

LEAD - Legami educativi a distanza

Asilo Infantile di Breme Emergenza COVID-19

1. PREMESSA

Fatto salvo quanto definito nella normativa vigente e ne “Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, nel “Piano scolastico per la didattica digitale integrata”, nel “Regolamento per la DaD” e nel “Regolamento di Istituto” che restano vigenti, in caso di chiusura della scuola da parte del Governo, a causa dell'emergenza COVID-19, la docente della Scuola dell'Infanzia si attiverà nell'organizzare **LEAD Legami Educativi A Distanza** seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l'obiettivo di mantenere una relazione, viva e positiva, con le bambine e i bambini, nonché con le relative famiglie. Le scelte e le strategie attivate terranno conto dell'età dei bambini e degli impegni lavorativi dei genitori nonché della normativa vigente e delle norme contrattuali del CCNL relativamente ai doveri d'ufficio e all'organizzazione dell'orario di lavoro.

2. ORGANIZZAZIONE

2.1 Insegnanti

La docente compilerà settimanalmente una tabella giornaliera con l'attività svolta.

2.2 Progettazione

Le esperienze proposte dovranno essere accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tali esperienze non dovranno avere il solo scopo di intrattenere i bambini, ma di dare una continuità didattica ed educativa col progetto annuale.

Sarà importante tener presente che l'apprendimento dei bambini in età 3-6 è veicolata attraverso il gioco, quindi proporre esperienze dove possano sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai compagni.

Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno i modi e i tempi.

Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione e sarà priva di qualunque pretesa giudicante.

3. PROPOSTE PER I BAMBINI

I LEAD richiedono che la scuola raggiunga tutti i bambini secondo il principio di inclusione, non solo per quelli meno fortunati che non hanno un PC e una connessione internet in casa, i LEAD sono per tutti.

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine e bambini e la docente, verranno organizzati incontri virtuali in modo tale da avere ogni giorno la possibilità di incontrarsi, e la maestra si attiverà per stare vicino il più possibile ai bambini anche con una telefonata, una mail, una lettera, un lavoretto.

Non serve una connessione per mantenere il contatto ma serve ricordarsi sempre che al centro ci deve essere il bambino“.

3.1 Videochiamate

Si provvederà ad organizzare videochiamate in piccolo gruppo, per età o misto, con l'obiettivo di “fare insieme” nell'ottica di continuità educativa con ciò che si faceva in presenza a scuola.

Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati.

La frequenza, di tali videochiamate, sarà stabilita dalla docente, tenendo conto delle esigenze delle famiglie e dei bambini.

3.2 Laboratori

Verranno organizzati laboratori, in diretta, pensati e strutturati per rispondere ai bisogni specifici di ogni età, gestiti dall'insegnante.