

PIANO DI ACCOGLIENZA

Denominazione

Destinatari

Personale

Spazi

Tempi

Introduzione al progetto

PROGETTO ACCOGLIENZA

Tutti i bambini di 3 -4 – 5- anni

Tutto

Aule, salone, giardino, biblioteca scolastica, palestra

Settembre – giugno

L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascuno nella scuola e coinvolge tutti coloro che vivono nel suo interno; fin dai primi giorni di scuola si cerca di creare un ambiente accogliente, dove i bambini che hanno già frequentato possono ritrovare le tracce dei loro lavori e riannodare così i fili del loro vissuto precedente; mentre i bambini che vengono inseriti per la prima volta, possono vivere con serenità il distacco dalla famiglia e integrarsi nel gruppo. **L'accoglienza non riguarda solo i momenti iniziali dell'anno scolastico, ma si estende per tutto l'anno; in quanto essa più che un progetto è una metodologia di impostazione dei rapporti con l'altro.**

Open Day

Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti

I genitori incontrano le insegnanti, che presentano le caratteristiche della scuola e ne illustrano l'organizzazione, espongono i ritmi della giornata scolastica, i momenti più importanti dell'anno e le iniziative ad essi legate.

Ai genitori vengono inoltre fatti conoscere i vari spazi scolastici (aule, salone, palestra, ecc.).

Settembre:

Con l'inizio dell'anno scolastico, nei primi giorni, i bambini nuovi vengono accolti tutti in salone, dove vengono allestiti angoli gioco. L'insegnante è a disposizione di bambini e genitori: ascoltando, proponendo canti, giochi, disegni.

I tempi di permanenza a scuola si allungheranno a seconda delle esigenze del bambino.

Distacco dalle figure di riferimento e dall'ambiente familiare: Garantire al bambino un buon inserimento con un graduale distacco:

o Predisponendo l'ambiente in modo tale da attirare l'attenzione e la curiosità del bambino sui giochi, sulle decorazioni colorate e allegre presenti in sezione.

o Consentendo al bambino di portare con sé un oggetto che abbia un preciso significato e valore affettivo, che costituisca un tramite tra casa e scuola, che assolva alla precisa funzione e lo

Prima accoglienza a scuola

rassicuri nei momenti di ansia e di malinconia (oggetto transazionale).

o Creando nel bambino un atteggiamento fiducioso nei confronti del nuovo ambiente e delle persone presenti in esso.

o Permettendo ai genitori, nei primi giorni dell'anno scolastico, di fermarsi a scuola con i loro piccoli.

Nell'ottica di accoglienza così come intesa nell'introduzione su riportata, per i bambini anticipatori si è pensato di riservare tempi e modalità di inserimento diversi

Denominazione

Destinatari

Insegnanti e personale

Spazi

Tempi

Introduzione al progetto (compito o prodotto)

PROGETTO ACCOGLIENZA BAMBINI ANTICIPATORI

I bambini anticipatori iscritti nel nostro istituto

Tutte

Aule, salone, giardino

Settembre-giugno

Considerando valide le linee generali prima descritte del progetto riservato a tutti i bambini frequentanti le nostre scuole, l'accoglienza dei bambini anticipatori si declina, riservando loro **TEMPI E MODALITÀ** che l'insegnante ritiene più adeguati a questa fascia di età secondo art.2, comma2 del D.P.R. 89/2009.

Open Day

Anche i genitori dei bambini anticipatori incontrano le insegnanti con le stesse modalità descritte precedentemente.

L'ingresso alla scuola dell'infanzia per i bambini anticipatori prevede un **tempo di permanenza a scuola antimeridiana (9-11.45) escluso il pranzo fino a fine Dicembre. Da Gennaio** le insegnanti valuteranno, in accordo con la famiglia, un **eventuale allungamento dei tempi di permanenza a scuola con il pranzo fino alle ore 13.00**. Per la frequenza alla scuola dell'infanzia si ricorda che i bambini **devono aver raggiunto un buon grado di autonomia**

Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti anticipatori

Modalità

personale; ciò facilita il bambino nel vivere serenamente il tempo scuola.