PIANO DI ACCOGLIENZA

Denominazione	**PROGETTO ACCOGLIENZA**
Destinatari	Tutti i bambini di 3 -4 – 5- anni
Personale	Tutto
Spazi	Aule, salone, giardino, biblioteca scolastica, palestra
Tempi	Settembre – giugno
Introduzione al progetto	**L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascuno nella scuola** e coinvolge tutti coloro che vivono nel suo interno; fin dai primi giorni di scuola si cerca di creare un ambiente accogliente, dove i bambini che hanno già frequentato possono ritrovare le tracce dei loro lavori e riannodare così i fili del loro vissuto precedente; mentre i bambini che vengono inseriti per la prima volta, possono vivere con serenità il distacco dalla famiglia e integrarsi nel gruppo. **L'accoglienza non riguarda solo i momenti iniziali dell'anno scolastico, ma si estende per tutto l'anno**; **in quanto essa più che un progetto è una metodologia di impostazione dei rapporti con l'altro.**
Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti	**Open Day** I genitori incontrano le insegnanti, che presentano le caratteristiche della scuola e ne illustrano l'organizzazione, espongono i ritmi della giornata scolastica, i momenti più importanti dell'anno e le iniziative ad essi legate. Ai genitori vengono inoltre fatti conoscere i vari spazi scolastici (aule, salone, palestra, ecc.). **Settembre:** Con l'inizio dell'anno scolastico, nei primi giorni, i bambini nuovi vengono accolti tutti in salone, dove vengono allestiti angoli gioco. L' insegnante è a disposizione di bambini e genitori: ascoltando, proponendo canti, giochi, disegni. I tempi di permanenza a scuola si allungheranno a seconda delle esigenze del bambino. **Distacco dalle figure di riferimento e dall'ambiente familiare**: Garantire al bambino un buon inserimento con un graduale distacco: o Predisponendo l'ambiente in modo tale da attirare l'attenzione e la curiosità del bambino sui giochi, sulle decorazioni colorate e allegre presenti in sezione. o Consentendo al bambino di portare con sè un oggetto che abbia un preciso significato e valore

Prima accoglienza a scuola	affettivo, che costituisca un tramite tra casa e scuola, che assolva alla precisa funzione e lo rassicuri nei momenti di ansia e di malinconia (oggetto transazionale). o Creando nel bambino un atteggiamento fiducioso nei confronti del nuovo ambiente e delle persone presenti in esso. o Permettendo ai genitori, nei primi giorni dell'anno scolastico, di fermarsi a scuola con i loro piccoli.

Nell'ottica di accoglienza così come intesa nell'introduzione su riportata, per i bambini anticipatari si è pensato di riservare tempi e modalità di inserimento diversi

Denominazione	**PROGETTO ACCOGLIENZA BAMBINI ANTICIPATARI**
Destinatari	I bambini anticipatari iscritti nel nostro istituto
Insegnanti e personale	Tutte
Spazi	Aule, salone, giardino
Tempi	Settembre-giugno
Introduzione al progetto (compito o prodotto)	Considerando valide le linee generali prima descritte del progetto riservato a tutti i bambini frequentanti le nostre scuole, l'accoglienza dei bambini anticipatari si declina, riservando loro **TEMPI E MODALITÀ** che l' insegnante ritiene più adeguati a questa fascia di età secondo art.2, comma2 del D.P.R. 89/2009.
Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti anticipatari	**Open Day** Anche i genitori dei bambini anticipatari incontrano le insegnanti con le stesse modalità descritte precedentemente.
Modalità	L'ingresso alla scuola dell'infanzia per i bambini anticipatari prevede un **tempo di permanenza a scuola antimeridiana (9-11.45) escluso il pranzo fino a fine Dicembre. Da Gennaio** le insegnanti valuteranno, in accordo con la famiglia, un **eventuale allungamento dei tempi di permanenza a scuola con il pranzo fino alle ore 13.00**. Per la frequenza alla scuola dell'infanzia si ricorda che i bambini **devono aver raggiunto un buon grado di autonomia personale**; ciò facilita il bambino nel vivere serenamente il tempo scuola.